

校外評核報告

總結章節

循理會白普理基金循理小學

學校地址：新界沙田新翠邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校按校情檢視的結果，並配合教育發展趨勢，訂定切合學生需要的關注事項；亦善用校內及校外資源，豐富學生的學習經歷。領導層有效發揮領導和監察職能，與不同持份者緊密溝通，帶領學校制訂明確的發展方向。學校制訂六育均衡發展的課程，以促進學生全人發展，同時積極規劃全方位學習活動，拓寬其視野；又通過多元策略，讓學生藉發掘自己亮點和學習欣賞他人，增強自信心和成就感，並培養他們正確的價值觀和態度。課堂上，教師適切安排各類學習活動，提升學生的參與度，也運用追問協助學生掌握課堂內容。學校關愛氛圍濃厚，師生關係良好；學生遵規守禮，熱愛校園生活，同儕相處和睦，對學校有歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在策劃和評估重點工作方面的表現尚有提升空間。針對現時部分發展目標較為空泛，學校尚須就發展重點訂定具體的預期學生學習成果，以利進行往後的評估工作。此外，部分檢討工作仍較側重以量性數據作評估，學校須綜合運用質性和量性的資料和數據，整體檢視工作的效能。
- 學校的課程規劃尚有改進空間。學校須優化現有的課程規劃，加強科目和組別在推動資訊素養教育的角色；同時宜建基現時發展學生自學能力的工作，進一步幫助學生建立自學習慣，推動他們運用適切的自學策略，以提升學習效能。